

34. План внеурочной деятельности.

34.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

34.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

34.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных

формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

34.4. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

34.5. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

34.5.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

34.5.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

34.6. Направления и цели внеурочной деятельности.

34.6.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Наименование курса на уровне начального образования	Класс	Количество часов в неделю
«Шахматы»	3-4	2
Подвижные игры	1-4	1
«Знатоки ПДД»	2	2
«Футбол»	3-4	1
«Баскетбол»	3-4	1

34.6.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Наименование курса на уровне начального образования	Класс	Количество часов в неделю
«Юным умникам и умницам»»	1 «а»	1
«Учусь создавать проект»	3 «б»	1

34.6.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и слов

Наименование курса на уровне	Класс	Количество
------------------------------	-------	------------

начального образования		часов в неделю
«Веселый английский»	1 «б»	2
«Функциональная грамотность»	3 «а»	1
«Истоки»	4 «б»	1
«Орлята России»	2 «а», 2 «б», 2 «в»	1
«Функциональная грамотность»	3 «а»	1

34.6.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Наименование курса на уровне начального образования	Класс	Количество часов в неделю
«Мир танцев»	1 «б», 1 «в», 2 «б», 2 «в», 3 «в»	2
«Бумажная фантазия»	1 «б», 1 «в», 3 «в», 3 «г»	1
«В мире творчества»	4 «б», 4 «в», 4 «г», 4 «д»	1
«Солнышко»	2 «б», 2 «в», 3 «а», 3 «б»	1
Школьный театр «В мире сказок»	1 «б»	1

34.6.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют

представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Наименование курса на уровне начального образования	Класс	Количество часов в неделю
«Веселая информатика»	1 «а»	1

34.6.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Наименование курса на уровне начального образования	Класс	Количество часов в неделю
«Зарядка для ума»	4 «б»	1
«Калейдоскоп наук»	4 «г»	1
«Математическая грамотность»	3 «в»	1

34.6.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Наименование курса на уровне начального образования	Класс	Количество часов в неделю
«Учусь учиться»	1 «в»	1
«Учись учиться»	4 «а», 4 «в»	1

«Занимательная грамматика»	4 «б»	1
«Занимательная математика»	3 «г», 4 «а»	1
«Умники и умницы»	4 «д»	1

34.7. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

34.8. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

34.9. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности в МОУ «Моркинская

средняя общеобразовательная школа №2 принимают участие все педагогические работники.

34.10. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

34.11. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.